



## PREPARACION PARA EL JARDIN DE INFANCIA (COUNTDOWN TO KINDERGARTEN) – QUESTIONARIO PRE FAMILIAR

Bienvenido a Countdown to Kindergarten! Por favor, tome unos minutos para contestar las siguientes preguntas. Esta será la primera vez que conteste las preguntas. Al final del programa, va a responder a las preguntas de nuevo para que podamos ver si hubo cambios en sus respuestas. Sus respuestas nos ayudarán a medir el valor del programa y ayudará a mejorarlo para futuras familias.

1. En que condado de Carolina del Sur vive su familia?
2. Como se llama la escuela en la que su hijo/hija asistirá en el jardín de infancia (kindergarten)?
- 3.Cuál es su número de preparación para el Jardín de Infancia (Countdown to Kindergarten)? (Usted recibirá este número de su maestro).
- 4.Cuál es el nombre y apellido del maestro/maestra de preparación para el Jardín de Infancia (Countdown to Kindergarten)?
5. Como describiría su actual conocimiento de las expectativas del Jardín de Infancia (kindergarten) en la escuela de su hijo/hija.

- \_\_\_ Se **MUY POCO** acerca de lo que se espera de mí y de mi hijo/hija en kinder.
- \_\_\_ Se **ALGO** acerca de lo que se espera de mí y de mi hijo/hija en kinder.
- \_\_\_ Tengo un **BUEN ENTENDIMIENTO** de lo se espera de mí y de mi hijo/hija en kinder.
- \_\_\_ Tengo un **ENTENDIMIENTO DETALLADO** de lo se espera de mí y de mi hijo/hija en kinder.

6. Cómo describiría usted en este momento, los sentimientos de su hijo/hija acerca de empezar el kinder?

- \_\_\_ Él/ella está un **POCO NERVIOSO/NERVIOSA** de empezar el kinder.
- \_\_\_ Él/ella no ha **DISCUTIDO** el empezar en el kinder.
- \_\_\_ Él/ella esta **EMOCIONADO/EMOCIONADA, PERO ANSIOSO/ANSIOSA** de lo se espera de mí y de mi hijo/hija durante el kinder.
- \_\_\_ Él/ella está **MUY EMOCIONADO/EMOCIONADA** de empezar el kinder.

7. Como describiría su relación con la maestro/maestra de su hijo/hija en este momento?

- El maestro/maestra de mi hijo/hija es **DESCONOCIDO** para mí en este momento.  
 El maestro/maestra de mi hijo/hija ha sido identificada, pero **NO TENEMOS UNA RELACION ACTUAL.**  
 El maestro/maestra de mi hijo/hija es alguien que **CONOZCO MUY POCO.**  
 El maestro/maestra de mi hijo/hija es alguien que **CONOZCO Y LE TENGO CONFIANZA.**

8.  Como describiría la relación actual de su hijo/hija con su futura/futuro maestro/maestra de kinder?

- Mi hijo/hija **NO SABE QUIEN VA SER SU MAESTRO/MAESTRA** de kinder.  
 La maestra/maestro de kinder de mi hijo/hija ha sido identificada, él/ella actualmente **NO TIENE RELACION CON LA MAESTRA/MAESTRO.**  
 La maestra/maestro de kinder de mi hijo/hija es alguien que **CONOCE MUY POCO.**  
 La maestra/maestro de kinder de mi hijo/hija es alguien que él/ella **CONOCE, QUE LE LE GUSTA Y LE TIENE CONFIANZA.**

9. **Cuál es la probabilidad de que usted considere participar como voluntaria/voluntario para apoyar la clase de su hijo/hija y las posibilidades de asistir regularmente a las juntas, (por ejemplo, conferencias de padres)?**

- Considero que es **POCO PROBABLE** que asistiré.  
 **NO ESTOY SEGURA** de qué manera participare.  
 **TRATARE** de participar.  
 **PROBABLEMENTE** participare en esos eventos.  
 **LO HARE UNA PRIORIDAD** de participar.

10. **Con que frecuencia le lees con tu hija/hijo?**

- Raramente.  
 1-2 veces por semana.  
 3-4 veces por semana.  
 5-6 veces por semana.  
 Diario.

**11. ¿Cuál de las siguientes actividades planea usted participar en la escuela de su hijo durante el año escolar? Por favor marque lo que corresponda?**

Conferencias de Padre y maestros

Juntas de PTO

Voluntaria en la clase / aula

Voluntaria para las excursiones

**12. ¿qué espera aprender como parte de Countdown to Kindergarten?**

**13. ¿cómo se enteró de Countdown to Kindergarten?**

**¡Gracias por participar! Esperamos que tenga un buen verano en Countdown to Kindergarten . Si usted tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en ponerse en contacto con Samantha Ingram en [singram@scfirststeps.org](mailto:singram@scfirststeps.org)**